



OCAK 2023



SAYI 7

ÇORUM ÇALIKUŞU



2021-2022
DEĞERLENDİRME
TOPLANTISI

TEKNOFEST
2023'E
REKOR KATILIM

ŞENAY AYBÜKE
YALÇIN RESİM
SERGİSİ

ÇORUM İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



İmtiyaz Sahibi	Abdullah KODEK	Çorum İl Millî Eğitim Müdürü
Genel Yayın Yönetmeni	Ahmet ÇAYLAK	Strateji Geliştirme Şube Müdürü
Editorya	Hasan BAYRAM	
	Mehmet BİÇER	
	Yelda KUŞÇU KILIÇARSLAN	
Tasarım	Merve KARABACAK	
ASKE	Rabia DÖNDER	
	Semra AŞIK	
	Rabia KAĞIZMAN	
PEK	Hasan BAYRAM	
	Mehmet BICER	
	Yelda KUŞÇU KILIÇARSLAN	
	Filiz OBUZ	
	Merve KARABACAK	

İ Ç İ N D E K İ L E R

	SAYFA
VALİLİK İLE DEĞERLENDİRME TOPLANTISI	4
Aile Okulu Projesi	5
Anadolu Mektebi Yazar Okumaları	6
Yerel Projeler	15
TÜBİTAK & TEKNOFEST	
TÜBİTAK ve TEKNOFEST projeleri hakkında bilgilendirme	27
AB Projeleri	
eTwinning	
eTwinning çalıştay-kongre	36
ERASMUS	48
ARGE İletişim	57

ÇORUM VALİLİĞİ PROJE OFİSİ VE MÜDÜRLÜĞÜMÜZ AR-GE BİRİMİ 2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA UYGULANAN PROJELER VE İŞBİRLİKLERİ KONUSUNDA DEĞERLENDİRME TOPLANTISI GERÇEKLEŞTİRİLDİ



Vali Yardımcımız Sayın Tamer ORHAN başkanlığında, Çorum Valiliği Proje Ofisi ve Müdürlüğümüz Ar-Ge birimi tarafından 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılında uygulanan projeler değerlendirildi. 2022-2023 Eğitim Öğretim yılında uygulanacak projelerle ilgili planlama toplantısı yapıldı.



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI AİLE OKULU PROJESİ



Proje kapsamında bugüne kadar ilimizde 200 e yakın, öğretmene eğitici eğitimi verilirken bu öğretmenler de aldıkları eğitimler çerçevesinde 8 bine yakın aileye eğitim verdi.



Millî Eğitim Bakanlığı tarafından 28 Mart 2022'de başlatılan Aile Okulu projesi kapsamında Çorum ve ilçelerindeki Halk Eğitimi Merkezleri tarafından 7012 veli ve 186 eğiticiye eğitim verildi.

Türkiye genelinde yaklaşık bir milyon aileye ulaşan projede "İnsan var ise aile sayesinde vardır." diyerek aile kavramının önemi vurgulandı.

İl Milli Eğitim Müdürü Abdullah KODEK, küresel çağdaki değişimlere bağlı olarak Türk aile yapısının da özünü kaybetmemesi adına yapılacak eğitimlerin önemli bir rol oynadığını ve projenin bu anlamda büyük değere sahip olduğunu kaydetti.

Türkçe'de aileyle ilgili kavramların inceliklerinin dikkate değer olduğuna işaret eden KODEK, aileyi tanımlarken ailenin oluşabilmesi için insana özgü olan kavramların ve onun kritik rolünün atlanmaması gerektiğini belirterek, aile anlayışındaki zamana dayalı hızlı değişime dikkat çekti. Ailenin geliştirilmesi için yapılan her bir hizmetin Çanakkale'de, Kurtuluş Savaşı'nda yapılan mücadeleye denk bir kıymete sahip olduğunu dile getirdi.

PROJENİN HEDEFİ: GÜÇLÜ AİLE, GÜÇLÜ ÇOCUKLAR, GÜÇLÜ TOPLUM

Millî Eğitim Bakanlığınca yürütülen Aile Okulu Projesi; gençlerin, çocukların, anne ve babaların toplum için faydalı bireyler olma gayretini açığa çıkarmayı amaçlıyor. Bu kapsamda projeye ailelere "sosyal ve duygusal beceri gelişimi, aile içi iletişim becerileri, akran ilişkileri, bilinçli ve güvenli teknoloji kullanımı, çatışma ve stres yönetimi, bağımlılık, ahlaki gelişim, sağlıklı beslenme ve fiziksel aktivite" olmak üzere 8 başlıkta 44 saat eğitim veriliyor. Ayrıca proje başlıklarına "çevre ve iklim değişikliği, ilk yardım ve trafik öğreniyorum" olmak üzere üç konu daha eklendi.



ANADOLU MEKTEBİ YAZAR OKUMALARI PANELİ

Anadolu Mektebi Yazar
Okumaları paneli Şehit
Abdullah Tayyip Olçok
Anadolu Lisesinde
gerçekleştirildi.



DEVAM EDEN İNŞAAT ÇALIŞMALARI



İl Milli Eğitim
Müdürümüz Abdullah
KODEK ,
Müdürlüğümüz İnşaat
Emlak Şube Müdürü
Müslim KILIÇ deprem
güçlendirme
çalışmaları devam
eden Kargı Yunus Emre
İlkokulu ve
Ortaokulunu ziyaret
ederek incelemelerde
bulundu.

MEB'DEN 1 MİLYON 800 BİN ÖĞRENCİYE ÜCRETSİZ YEMEK



Millî Eğitim Bakanlığı, öğrencilerin eğitime erişimini artırmak için sosyal politikalarla öğrencileri desteklemeye devam ediyor. Şartlı eğitim yardımından öğrenci burslarına, taşımali eğitimden ücretsiz yemek imkânına, ücretsiz ders kitaplarından yardımcı kaynaklara çok sayıda proje, kararlı bir şekilde uygulanmaya devam ediyor. Millî Eğitim Bakanlığı, bu kapsamda yaptığı çalışmalar sonucunda ücretsiz yemek yiyen öğrenci sayısını 1,5 milyondan 1 milyon 796 bin 985'e çıkardı.

Okul öncesinde 400 bin çocuğa ücretsiz yemek

Konuyla ilgili bir değerlendirme yapan Millî Eğitim Bakanı Mahmut Özer şunları söyledi:

"Bakanlığımız yıllardan beri çok sayıda sosyal politikayla eğitimde fırsat eşitliğini güçlendirmeye devam ediyor. Bu kapsamda öğrencilerimize ücretsiz yemek, önemli bir destek programıdır. Her geçen gün bu programın kapsamını genişletmeye çalışıyoruz. Taşımali eğitimden yararlanan yaklaşık 1 milyon öğrencimiz ücretsiz öğle yemeği imkânından da yararlanıyorlar. Son bir yılda okul öncesi eğitime erişimi artırmaya odaklandık. Bu nedenle ücretsiz yemeği özellikle okul öncesi eğitim kademesine yaygınlaştırmayı hedefledik. Bu çerçevede şu ana kadar 400 bin okul öncesi çocuğumuzu ücretsiz yemek imkânından faydalandırıyoruz."

2023 yılında 2,5 milyon öğrenciye ücretsiz yemek

Ücretsiz yemek programı kapsamını sürekli artırmayı hedeflediklerini ifade eden Bakan Özer, 2023 yılında bu sayıyı 2,5 milyona çıkaracaklarını ve burada okul öncesine ağırlık vereceklerini kaydetti.

ÇORUM'DA 5 BİN 905 ÖĞRENCİYE ÜCRETSİZ YEMEK HİZMETİ



Millî Eğitim Bakanlığımız öğrencilerin eğitime erişimini artırmak için sosyal politikalarla öğrencileri desteklemeye devam ediyor. Bu kapsamda ilimiz genelinde okul öncesinde 130, özel eğitimde 102, temel eğitimde 4078, orta öğretimde ise 1595 öğrenci olmak üzere toplam 5905 öğrenciye ücretsiz yemek hizmeti veriliyor.

Konuyla ilgili olarak açıklamada bulunan İl Milli Eğitim Müdürümüz Abdullah KODEK "Taşınmalı eğitim kapsamında yer alan öğrencilerimizin ücretsiz öğle yemek hizmetinden düzenli şekilde faydalanabilmeleri için gerekli tedbirler alınmakta. Ayrıca öğle yemeği verilen okullarda özel eğitim sınıflarına devam eden öğrencilerimiz de bu hizmetten yararlanıyor. Birçok okulumuzda yemekler Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ile Öğretmenevi ve ASO Müdürlükleri tarafından yapılırken yemekler bu okullarda öğrenim gören öğrencilerimiz tarafından hazırlanmakta hatta ekmekleri de okulda bulunan fırınlarda üretmekteler.

Ücretsiz yemek programı Çorum il genelinde başarıyla yürütülmekte, yemeklerin sunulması, taşınması ve sağlığa uygunluğu konularında gerekli özen gösteriliyor. Ayrıca Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı kapsamında da okul tarafından tespit edilen ve taşıma uygulaması kapsamında olmayan öğrencilerimiz de bu imkândan faydalanıyor." dedi.

10 KASIM

1881 - 193∞

*Sevgi, Saygı ve Özlemle
Anıyoruz...*

ÇORUM İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ AR-GE BİRİMİ

10 KASIM ATATÜRK'Ü ANMA GÜNÜ



İl Milli Eğitim
Müdürümüz
Abdullah
KODEK,
AK Parti İl
Başkanı
Sn. Yusuf
AHLATÇI,
Belediye
Başkan
Yardımcısı
Sn. Turhan
CANDAN ve
veliler ile
birlikte Çiğdem
Anaokulu
öğrencilerimizin
hazırlamış
oldukları
**10 Kasım
Atatürk'ü
Anma Günü**
programına
katıldı.

MESLEK LİŞELERİNDEN YENİ REKOR: ÜLKE EKONOMİSİNE 2 MİLYAR TL KATKI

meb.gov.tr

18 Aralık 2022

MESLEK LİŞELERİNDEN YENİ REKOR: ÜLKE EKONOMİSİNE 2 MİLYAR TL KATKI

Geçmişte katsayı uygulamaları gibi müdahaleler, meslek liselerinin itibar kaybına uğramasına yol açmıştı. Bir zamanlar kimsenin gitmek istemediği meslek liseleri, şimdi elde ettikleri üretimden 2 milyar lira gelire ülke ekonomisine katkı sağlayan bir yapıya dönüştü.

Mesleki ve Teknik Anadolu liseleri, 2022 yılının ilk on bir aylık döneminde gelirini bir önceki yıla göre yaklaşık **yüzde 176 oranında** artırdı.



ÖĞRENCİLER VE ÖĞRETMENLER GELİRDEN PAY ALIYOR

Öğrenciler
94 Milyon 332 Bin TL

Öğretmenler
206 Milyon 608 Bin TL

EN FAZLA GELİR ELDE EDEN ALANLAR

Kimya Teknolojisi – Mobilya ve İç Mekân Tasarımı – Yiyecek İçecek Hizmetleri
Konaklama ve Seyahat Hizmetleri – Moda Tasarım Teknolojileri

EN FAZLA GELİR ELDE EDEN İLLER



Bakan Mahmut Özer, mesleki ve teknik eğitimde eğitim-üretim-istihdam çerçevesinde öğrencilerin gerçek üretim ortamlarında yaparak ve üreterek öğrenmelerini sağlamak amacıyla okulların döner sermaye işletmelerindeki üretim faaliyetlerini her zaman desteklediklerini söyledi.

GELİRİNİ EN FAZLA ARTIRAN İLK ÜÇ OKUL

En fazla gelir elden eden ilk üç okul; bilişim teknolojileri, elektrik-elektronik teknolojisi, kimya teknolojisi, metal teknolojisi, mobilya ve iç mekân tasarımı, metalürji teknolojisi, plastik teknolojisi, tekstil teknolojisi, makine ve tasarım teknolojisi, inşaat teknolojisi, motorlu araçlar teknolojisi, aile ve tüketici hizmetleri, yiyecek ve içecek hizmetleri alanlarında üretim yaptı.

Döner sermaye işletmesi kapsamında en fazla gelir elde eden ilk beş alan ise sırasıyla kimya teknolojisi, mobilya ve iç mekân tasarımı, yiyecek içecek hizmetleri, konaklama ve seyahat hizmetleri, moda tasarım teknolojileri alanı.

EĞİTİM, ÜRETİM VE İSTİHDAM MEB PASAJ'DA BULUŞUYOR

meb.gov.tr

21 Aralık 2022

MEB, İHTİYAÇ DUYDUĞU TÜM ÜRÜNLERİ KENDİ OKULLARINDA ÜRETEBİLİYOR



Olgunlaşma enstitüleri, mesleki ve teknik eğitim okulları, halk eğitimi merkezleri ile özel eğitim meslek okullarında üretilen ürünlerin PttAVM aracılığıyla tüm dünyaya açılmasını sağlayan MEB Pasaj platformu, Millî Eğitim Bakanı Mahmut Özer ve Ulaştırma ve Altyapı Bakanı Adil Karaismailoğlu'nun katıldığı törenle kamuoyuna tanıtıldı.

MEB Pasaj projesi; eğitim kurumlarının kapasitesinin genişlemesi, yaparak öğrenme sürecinin üretime dönüşmesi, kadınların ve özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin desteklenmesi ve üretim döngüsüne katılması, kültürel mirasın dünyaya tanıtılması amacıyla hayata geçirildi.

Proje kapsamında olgunlaşma enstitüleri, mesleki ve teknik eğitim okulları, halk eğitim merkezleri ile özel eğitim meslek okulları bünyesindeki 541 mağaza PttAVM bünyesindeki MEB Pasaj sistemine kaydedildi ve tüm mağazalara PTT tarafından e-ticaret eğitimi verildi. MEB Pasaj'da yaklaşık 5 bin ürün paylaşıldı.

MEB Pasaj tanıtım töreninde Bakanlık olarak bir taraftan eğitim hizmeti verirken diğer yandan da beşeri sermayenin niteliğini artırmak için son yirmi yılda Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın liderliğinde devasa yatırımlar yapıldığını anlatan Millî Eğitim Bakanı Mahmut Özer; "eğitim, üretim, istihdam" zincirini güçlendirmek için büyük gayret sarf ettiklerini belirtti.

Bu bağlamda mesleki eğitimin kendisine ayrı bir sayfa açılmasını hak ettiğini kaydeden Özer, mesleki eğitimde yapılan döner sermaye kapsamındaki üretimin yaparak, üreterek öğrenme becerilerinin kalıcı kalıcı hâle gelmesi için önemli fırsatlar sunduğunu söyledi. Mezuniyet öncesinde elde edilen becerilerin istihdam edilebilirliği artırdığını, öğrenci ve öğretmenlerin döner sermaye kapsamındaki üretimlerden pay aldığını da aktaran Bakan Özer, Millî Eğitim Bakanlığının ihtiyaç duyduğu tüm ürünleri kendi okullarında üretebildiğini vurguladı.

Bu dört faydayı dikkate alarak mesleki eğitimin üretim kapasitesini çok ciddi bir şekilde artırdıklarını belirten Özer, 2018 yılında 200 milyon olan cironun bugün 2022 yılının 11 aylık döneminde 2 milyar lira üretim kapasitesine ulaştığının altını çizdi. Özer, bu üretimden elde edilen yaklaşık 100 milyon liralık kısmının öğrencilere, 200 milyon liranın da öğretmenlere katkı payı olarak dağıtıldığını söyledi.

Özer şunları söyledi: "Meslek lisesi öğrencileri bir taraftan eğitim alırken iş gücü piyasasının ihtiyaç duyduğu insan kaynağını giderme bağlamında önemli bir boşluğu dolduruyor. Aynı zamanda eğitim aşamasında gelir elde eden, emekle hakkaniyetli bir ilişki kuran ve değerler eğitimiyle ilgili de çok önemli bir süreçten geçmekte. Bu, uzun vadede bizim ülkemiz için gerçekten çok büyük kazanım olacak. Biz üretimi ne kadar tüm süreçlerimizin merkezine koyabilirsek ülkemiz çok daha güçlü bir şekilde geleceğe bakabilecek."



Kovid-19 salgınının tüm dünyaya üretim yapılamıyorsa paranın varlığının önemli olmadığını gösterdiğinin altını çizen Özer, bu nedenle her alanda üretimi merkeze alan bir yaklaşımla süreçleri değerlendirmek zorunda olduklarını belirtti. Özer sözlerini şöyle sürdürdü:

"Biz bu bağlamda eğitimde üretim ve istihdamla bağlantıyı sağlayacak şekilde mekanizmalarımızı güçlendirmeye çalışıyoruz. Bunun bir sonraki adımını da fikrî mülkiyetle ilgili attık. Hepinizin malumu. Sayın Cumhurbaşkanımızın teşrifleriyle Külliye'de mesleki eğitimde 50 AR-GE merkezi açtık. Şu anda AR-GE merkezlerinin sayısı 55'i geçti. Yani artık Millî Eğitim Bakanlığı, özellikle mesleki eğitimde fikrî mülkiyet, patent, faydalı model, marka ve tasarım tescilleriyle ilgili kültürü tüm eğitim birimlerine yaygınlaştırmaya çalışıyor ve bunun sonuçlarını çok kısa sürede gördük. Millî Eğitim Bakanlığının son on yılda yıllık ortalama tescillediği ürün 2,9'du. 2022 yılında 8 bin 300 ürünün tescilini aldık. Bu ürünlerin 162'sini ticarileştirdik. Yani artık ortaöğretimde, temel eğitimde öğrencilerimiz inovatif yaklaşımlar, fikrî mülkiyet, sınai haklar, kültür yetiştirmeye başladılar. Gerçekten bu ülkemizin geleceği açısından çok önemli bir fırsat hamlesi olarak görüyoruz."

Meslek liselerinin artık yurt dışına ihracat yapmaya başladığını anlatan Bakan Özer, "Meslek lisesi öğrencileri sadece ürün ihracatını yapmıyor. İhracat yaptığı ürünleri üreten makinayı da üretiyor. Onun için bu hamle gerçekten uzun vadede çok önemli katkısı olacak bir hamle." dedi.

Pek çok ülkenin maske temininde zorlandığı Kovid-19 salgını sürecinde mesleki eğitimin üretim kapasitesi artırılarak maske, dezenfektan, tek kullanımlık önlük, solunum cihazı, maske makinası gibi ihtiyaçların hızlı bir şekilde üretilerek ücretsiz olarak özellikle sağlık çalışanlarına ve Türkiye'nin her noktasına ulaştırıldığını belirten Özer, " Bu mütevazı üretim kapasitesi Türkiye'nin Kovid-19 salgınına çok rahat bir şekilde atlatmasında en önemli katkıyı sağladı." diye konuştu.



Üretim kapasitesinin yalnızca mesleki eğitimde olmadığını kaydeden Özer, "Özel yürekli çocukların mesleki eğitim aldığı meslek okullarımız var. Orada da üretim kapasitesi var. Yine geçmişten tüm üretim kapasitelerini günümüze taşıyan olgunlaşma enstitüleri var. Her biri tarihî olarak çok önemli misyonu taşıyan, geçmiş üretim hafızasını günümüze taşıyıp şu anda yeni yaklaşımlarla, inovatif yaklaşımlarla, o ürünleri bir süs eşyasından çıkarıp günlük eşya, kullanılan eşyaya dönüştürme çabalarının merkezini teşkil eden olgunlaşma enstitüleri üretim kapasitesini artırmaya başladı."

"MEB'İN ÜRETİM KAPASİTESİNİ YENİ BİR EVREYE TAŞIMAK İÇİN ADIM ATIYORUZ"

Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın eşi Emine Erdoğan'ın himayesinde olgunlaşma enstitülerindeki inovatif yaklaşımın ilk olarak Bohça markasıyla İstanbul İstiklal Caddesi'nde açılmasıyla üretim motivasyonunun arttığını belirten Özer, "Yine 1000 halk eğitimi merkezimizde çok ciddi üretimler yapılıyor. Bu üretim kapasitesini farklı bir evreye taşımada bugün yeni bir adım daha atıyoruz. Artık PTT AVM'nin içinde ilk kez Millî Eğitim Bakanlığının ürettiği ürünleri e-ticaret kanalıyla tüm Türkiye'ye aynı zamanda PTT yurt dışıyla da bağlantılı olduğu için yurt dışına da ulaştıracağız. Böylece eğitim-üretim çevrimini çok daha güçlü bir şekilde genişletme, kapasitesini artırma fırsatını elde etmiş olacağız." dedi.

Bakan Özer, bu yeni açılışın hayırlı olmasını dilerek Ulaştırma ve Altyapı Bakanı Adil Karaismailoğlu ve çalışma arkadaşlarına desteklerinden dolayı teşekkür etti.

ÖĞÜTME TEKNOLOJİLERİ EĞİTİM MERKEZİ



Çorum İnovasyon Merkezi ve Öğütme Teknolojileri eğitim merkezi ikinci izleme toplantısı yapıldı. Toplantı Samsun Orta Karadeniz Kalkınma Ajansı proje uzmanı Dursun DEMİR başkanlığında yapıldı. Toplantıya Alapala Makine A.S Şirketi Tesis ve Kurumsal İlişkiler Müdürü Fatih ZİHAR, proje koordinatörü Rabia DÖNDER ve proje yönetim ekibinden Hayrullah TAŞDEMİR ve Uğur YAŞAR katıldı.



**ÇORUM İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ VE ALAPALA MAKİNA İŞBİRLİĞİNDE
ÖĞÜTME TEKNOLOJİLERİ EĞİTİM MERKEZİ ÇALIŞMALARI SON HIZ DEVAM
EDİYOR...**

DOĞU KARADENİZ KALKINMA AJANSI TARAFINDAN DESTEKLENEN PROJELER

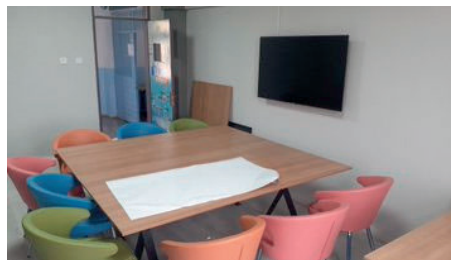
Çorum İl Milli Eğitim Müdürümüz Abdullah KODEK ve Şube Müdürümüz Ahmet ÇAYLAK, Okul Müdürü, öğretmen ve öğrencilerle Ahmet Tefik İleri Ortaokulunda DOKAP desteğiyle kurulan Robotik Kodlama Atölyesi'nin açılışını gerçekleştirdi.



Doğu Karadeniz Kalkınma Ajansı tarafından desteklenen "Tasarım ve Beceri Atölyeleri ile Gelecekteki Mesleki Eğitime" isimli proje kapsamında Toprak Sanayi Ortaokulu'nda kurulan müzik atölyesi öğrencilerimiz tarafından kullanılmaya hazır.



Doğu Karadeniz Kalkınma Ajansı tarafından desteklenen "Tasarım ve Beceri Atölyeleri ile Gelecekteki Mesleki Eğitime" isimli proje kapsamında 15 Temmuz Şehitleri Fen Lisesi'nde kurulan bilim atölyesi öğrencilerimiz tarafından kullanılmaya hazır.





ÇORUM İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ AR-GE

24 Kasım

Öğretmenler Günü

kutlu olsun





 EH T  ENAY AYBÜKE YALÇIN ANISINA RES M SERG S  D ZENLEND 



 l Milli Eğitim Müdürümüz Abdullah KODEK, Vali Yardımcımız Sn. Tamer ORHAN ile birlikte  ehit   retmen  enay Aybüke YALÇIN Karma Resim Sergisi'nin a ılı ına katıldı.



OKUL ÖNCESİ OKULLAŞMA ORANI

OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE BÜYÜK ATILIM



2022 Yılı Sonuna Kadar Açmayı Planladığımız
3 Bin Anaokulu Hedefini Aştık

6004 YENİ ANAOKULU

5 YAŞTA OKULLAŞMA ORANI

%65  **%99**

4 YAŞTA OKULLAŞMA ORANI

%16  **%37**

3 YAŞTA OKULLAŞMA ORANI

%9  **%16**

Okul Öncesi Eğitimde Büyük Atılım Bakan Özer: Bugün itibarıyla 6004 anaokulu açtık. Ülkemizin dört bir köşesinde çocuklarımızı okul öncesi eğitimle buluşturuyoruz. 5 yaştaki okullaşma oranını %65'ten %99'a yükselttik.

ÇORUM'DA 5 YAŞ OKUL ÖNCESİ OKULLAŞMA ORANI %97



Milli Eğitim Bakanlığının eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak için okul öncesi eğitim seferberliği kapsamında ilimizde mevcut olan ve yeni açılan tüm okul öncesi eğitim kurumlarımızın ekipman donatımlarının tamamlanmasına ilişkin çalışmalar, büyük bir hızla devam ediyor.

İl Milli Eğitim Müdürümüz Abdullah KODEK:

"Çorum genelinde okul öncesi eğitimi daha da yaygınlaştırmak amacıyla Milli Eğitim Bakanlığımızın politikaları doğrultusunda kapsamlı bir okul öncesi eğitim planı hazırladık. Nüfusu az olan yerleşim yerlerinde yapılan çalışmalar ile yeni açılan anasınıflarının yanı sıra ihtiyaç tespit edilen yerlerde anaokulları ve anasınıfları açarak yavrularımızın okul öncesi eğitim sistemine dâhil olmalarını sağladık. İlimiz genelinde 5 yaş okul öncesi okullaşma oranını %97'ye çıkardık.

2021-2022 eğitim öğretim yılında 64 olan anasınıfı sayımızı, 2022-2023 eğitim öğretim yılında 179'a çıkardık. 2021-2022 eğitim öğretim yılında 23 olan anaokulu sayısını da, 2022-2023 eğitim öğretim yılında 38'e çıkartarak öğrencilerimizin hizmetine sunduk. Bir önceki eğitim yılında 5782 olan okul öncesi öğrenci sayımız, bu yıl 130 derslikte 7538'e çıkmıştır.

Okul öncesi eğitim çağındaki tüm çocuklarımızın imkân ve fırsat eşitliğinden yararlanabilmesi için var gücümüzle çalışmaya devam edeceğiz." açıklamalarında bulundu.

KALPLER BİR YARINLAR BİR



İl Milli Eğitim
Müdürlüğümüz ve İl
Emniyet Müdürlüğü
işbirliği ile hazırlanan
Çocuk ve Gençler
Sosyal Koruma ve
Destek Programı
(ÇOGEP) kapsamında
Kalpler Bir Yarınlar
Bir Projesi
kapsamında
vatandaşlık bilgisi
aile içi iletişim ve
telefonla
dolandırıcılık gibi
konuların ele alındığı
tiyatro gösterisi
etkinliği
gerçekleştirildi.

FARK EDERSEN FARK EDER



**Çorum İl Milli
Eğitim
Müdürlüğü Ar-Ge
birimi
koordinesinde
Özel eğitim
okullarımız "Fark
Edersen Fark
Eder Projesi"
kapsamında Oba
gezisi
gerçekleştirdiler.**



KANSER SAVAŞÇILARI



**Çorum İl Milli Eğitim
Müdürlüğü Ar-Ge birimi
koordinesinde Yeşilay
Çorum Şubesi ve Şehit
Erol Olçok Hastanesi
Göğüs Hastalıkları
birimi tarafından
Akciğer Kanseri
Farkındalık Haftası
nedeniyle
gerçekleştirilen Kanseri
Savaşçıları projemiz
devam ediyor.**



3 ARALIK ENGELLİLER HAFTASI



Çorum İl Milli Eğitim
Müdürlüğü Ar-Ge birimi
koordinesinde Çorum Özel
Eğitim 1. ve 2. kademe
okulu öğrenci ve velileri 3
Aralık Engelliler Haftasını
Yeşilayla birlikte kutladı.
Genç Yeşilay Kulübü
öğrencileri de "Fark
Edersen Far Eder", dedi.



PSİKOLOJİK İLK YARDIM VE TRAVMA ÖNLEME BİRİMİ AÇILIŞI



2022 DOKAP
tarafından
desteklenen
"Psikolojik İlk
Yardım ve Travma
Önleme Birimi"
açılışı İl Milli Eğitim
Müdürümüz
Abdullah KODEK'in
katılımlarıyla
Rehberlik ve
Araştırma
Merkezinde
gerçekleştirildi.



PROF.DR.YILDIRAY TOPÇU
TÜBİTAK SAMSUN BÖLGE KOORDİNATÖRÜ
TÜBİTAK 2204 A-B-C-D PROJELERİ
YAZIM TEKNİKLERİ BİLGİLENDİRME TOPLANTISI

PROJE YAZIM AŞAMASINDA
DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR
MERAK EDİLEN SORULAR



13/12/2022 SALI

18.00

Microsoft TEAMS

üzerinden toplantı yapılmıştır.

TÜBİTAK

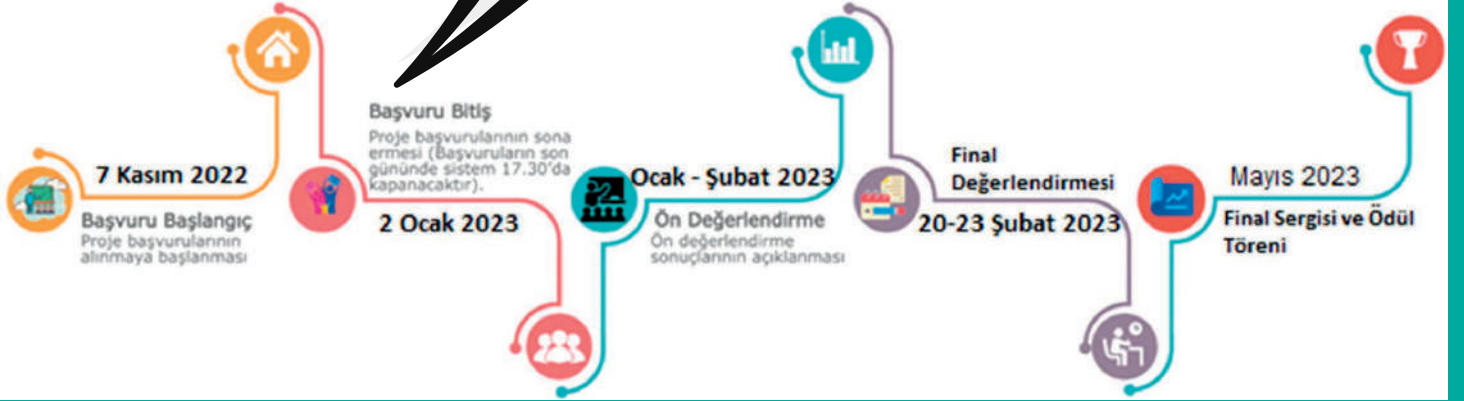


TÜBİTAK 16.
Ortaokul
Öğrencileri
Araştırma
Projelerinde
Türkiye 3.sü
olan Çorum
Bilim ve Sanat
Merkezi
öğrencilerimiz
Zeynep FİDAN,
Sertaç Buğra
ÇOBAN ve
Danışman
öğretmenimiz
Mehmet FİDAN,
İl Milli Eğitim
Müdürümüz
Abdullah
KODEK'i
ziyaret ettiler.

TÜBİTAK



2023 yılı Lise Öğrencileri İklim Değişikliği ve Kutup Araştırma Projeleri Yarışması Proje Rehberine göre hazırlanan ve tamamlanan proje başvuruları 2 Ocak 2023 tarihinde yoğun bir katılım ile sona erdi.



LİSE ÖĞRENCİLERİ KUTUPLARI ARAŞTIRIYOR

Ülkemizde ilk defa TÜBİTAK tarafından gerçekleştirilen "2204- Clise Öğrencileri Kutup Araştırma Proje Yarışması" tüm liselerde her alandan çok sayıda öğrencinin dikkatini ve ilgisini çekiyor. 2021 yılında başlatılan ve TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından organize edilen yarışmaya ilk yıl 763, ikinci yıl ise 611 takım projeleriyle katılırken bugüne dek toplamda 40'tan fazla ödül dağıtıldı.

En çok farkındalık oluşturan ödül ise 2022 yılında gerçekleştirilen yarışma sonucunda canlı bilimleri, sosyal-beşeri bilimler, yer bilimleri ve fiziki bilimler olarak toplam dört ana alandaki birinciler içinden seçilen bir projede yer alan öğrenciler 7 sai Antarktika Bilim Seferi'ne katılarak projelerini beyaz kıtada denemeye hak kazanmaları oldu. Ayrıca birinciler arasından seçilen ikinci projede yer alan öğrenciler de yine aynı sefer süresince TÜBİTAK MAM Kutup Araştırmaları Enstitüsüne gelerek sefer ekibini takip eden kara destek ekibine katılma imkânına sahip olarak projelerindeki uzaktan algılama çalışmasını gerçekleştirecekler.

En önemli ödülün yanı sıra finalist olan 60 projede yer alan yaklaşık 200 öğrenci ve danışmanları, 1 Aralık 2022 tarihinde, TÜBİTAK MAM Kutup Araştırmaları

Enstitüsü organizasyonunda, Karadeniz Teknik Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilecek 6. Ulusal Kutup Bilimleri Çalıştayı'na katılacak. Öğrenciler ve danışmanları 2204-C Oturumu'nda sözlü sunum yaparak projelerini kutuplara gitmiş bilim insanlarının da yer alacağı, ülkemizde her yıl bir kez üzenlenen bu önemli çalıştayda bir kez daha sunma fırsatı y kalayacak. Yapılacak bu etkinlik sayesinde özellikle çalıştaya katılacak ziyaretçiler ülkemizdeki lise öğrencilerinin kutupları ne kadar yakından tanıdığını, kutup bilimlerine olan ilgilerini ve yaptıkları yenilikçi projeleri yakından görme imkânı bulacaklar.

2204-C Lise Öğrencileri Kutup Araştırma Projeleri Yarışması

YARIŞMA ALANLARI			
Yer Bilimleri	Fiziki Bilimler	Canlı Bilimleri	Sosyal ve Beşeri Bilimler
Deniz/Göl Jeolojisi ve Jeofizikliği	Meteoroloji, İklim, Atmosfer ve Uzay	Karasal Ekosistem	Kutup Bölgelerinin Yönetimi
Uzay Bazlı Sistemler ve İHA	Oşinografi	Deniz Ekosistemi	Kutup Bölgelerine Yönelik Kültürel Çalışmalar
Litosfer	Yenilikçi Teknolojiler, Gözlem Sistemleri	Kuşlar	
	Buz Küre	Deniz Kirliliği	
		İnsan Sağlığı	

LİSE ÖĞRENCİLERİ İKLİM DEĞİŞİKLİĞİNİ ARAŞTIRIYOR

Projenin amacı, ülkemizde lise öğrenimine devam etmekte olan öğrencilerin iklim değişikliği hakkında farkındalıklarını artırmak, ülkemizdeki doğal kaynakların sürdürülebilir şekilde kullanılması konusunda çalışmalar yapmaya teşvik etmek, bu konu hakkında toplum bilincini oluşturmak ve iklim değişikliğinin olumsuz etkilerine yönelik çözümler üretmelerini sağlamaktır.

2023 yılında üçüncüsü gerçekleştirilecek proje yarışması, birçok öğrencinin ilgi odağı olmaya devam ediyor. Bu türden TÜBİTAK yarışmaları gençlerimizin bilimsel alanlara duyduğu ilgi ve merakı pekiştirmenin yanı sıra bilgilerini de artırıyor.

2204-D Lise Öğrencileri İklim Değişikliği Araştırma Projeleri Yarışması

YARIŞMA ALANLARI					
ÇEVRE	EKONOMİK SEKTÖRLER	HAVA VE İKLİM	SU SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK VE REFAH	ARAŞTIRMALARI	TOPLUMSAL FARKINDALIK
Arazi Kullanımı ve Toprak	Enerji	Hava Kalitesi	İçme - Kullanma Suları	Atık Yönetimi	Toplumsal Farkındalık
Biyoçeşitlilik ve Ekosistemler	Hayvancılık	Hava kirliliği	Okyanus Asidifikasyonu	İklim Direnci	
Orman	Sanayi	Sera Gazları	Suyun Geleceği	Kentsel Yapılaşma	
	Tarım		Su Kirliliği	Sağlık ve Kaliteli Yaşam	
	Turizm		Su Yönetimi		
	Ulaşım				

TEKNOFEST 2023



REKOR BAŞVURU

Teknofest 2023 için İlimizden
742 Proje Başvurusu
Yapılmıştır.



<https://www.teknofest.org/tr/>

TEKNOFEST



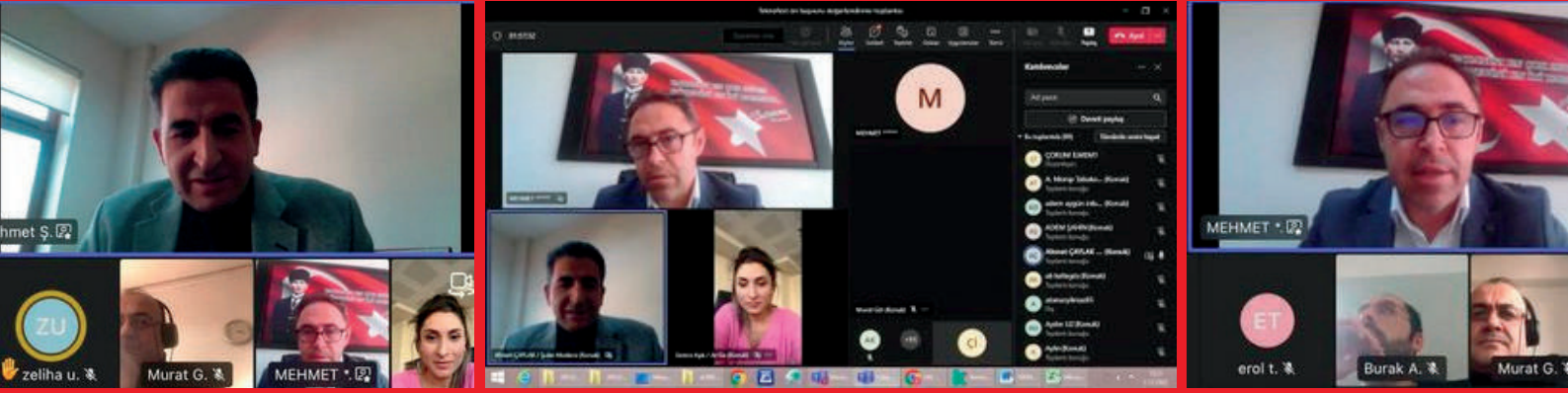
Çorum İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Ar-Ge Birimi Tarafından
Okullarımıza Gerçekleştirilen
Teknofest Bilgilendirme Ziyareti



TEKNOFEST



ÖN DEĞERLENDİRME RAPORU HAZIRLAMA VE BİLGİLENDİRME TOPLANTISI



İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi Şube Müdürü Ahmet ÇAYLAK başkanlığında, BİLSEM Müdürü Mehmet FİDAN ve Ar-Ge Birimi Teknofest sorumlusu Semra AŞIK öğretmenlerimizin katkılarıyla 2 Aralık Cuma günü TEKNOFEST Ön Değerlendirme Raporu Hazırlama ve Bilgilendirme Toplantısı yapıldı.



TEKNOFEST

2022 TEKNOFEST'TE TÜRKİYE 2'NCİSİ
15 TEMMUZ ŞEHİTLERİ FEN LİSEMİZ



**İl Milli Eğitim
Müdürümüz
Abdullah
KODEK ve
Belediye
Başkanımız
Halil İbrahim
AŞGIN
15 Temmuz
Şehitleri Fen
Lisemizi
ziyaret ederek
2022
Teknofest'te
Türkiye 2'ncisi
olan
takımımızla
bir araya geldi.**





eTwinning





ÇORUM MATEMATİK SEFERBERLİĞİ DEVAM EDİYOR !!!

Matematik hayatın her yerinde bizimle...

'Matematik Dijital Eğitim Platformu' ile öğrencilerimize matematiği hayatın içinden örneklerle anlatıyor, eğlenerek ve etkileşim kurarak yeniden keşfetmelerine rehberlik ediyoruz.

<https://matematik.eba.gov.tr>



MATEMATİK SEFERBERLİĞİ ÇALIŞTAYI ANTALYA'DA TAMAMLANDI



eTwinning Matematik Seferberliği Çalıştayı 175 katılımcı ile Antalya'da tamamlandı. Bakanlığımızca "Her Yerde Matematik" anlayışıyla üniversiteler ve TÜBİTAK iş birliğiyle matematik dersinin öğrenimini günlük yaşam becerilerine uyarlayarak hem kolaylaştırmak hem de öğrencilerin bu dersi küçük yaştan itibaren sevmelerini sağlamak amacıyla başlatılan 'Matematik Seferberliği' başlatılmıştır. Bu kapsamda matematik atölyeleri, materyal geliştirme, öğretmen eğitimi, dijital platform (matematik.eba.gov.tr) gibi birçok alanda çalışmalar yapılmaktadır.

eTwinning faaliyeti kapsamında öğretmenlerin projelere ait bilgi ve deneyimlerinin Matematik Seferberliği ile yapılacak yeni disiplinler arası çalışmalara katkı sağlaması amacıyla 24-26 Kasım 2022 tarihleri arasında Antalya'da "eTwinning Matematik Seferberliği Çalıştayı" düzenlenmiştir. Çalıştay kapsamında çağrılı konuşmacı, atölye, stant uygulamaları ile matematik temalı projelere ilham verecek etkinlikler yürütüldü. Çalıştaya 158 öğretmen 16 eğitmen toplam 175 katılımcı yer alırken 100 öğretmen ilköğretim/ortaokul, 35 sınıf, 23 okul öncesi branşında katılım sağlanmıştır. Çalıştay sonunda eTwinning faaliyeti kapsamında 40 proje başlatılmıştır.



Çalıştay kapsamında Erciyes Üniversitesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Sevim Sevgi, Mersin Üniversitesi Öğretim Üyesi Dr. Mehmet GÜLBURNU, Atatürk Üniversitesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Emre YILDIZ, Batman Üniversitesi Öğretim Üyesi Yusuf SÖZER, Eser DİLSÖZ, Pınar ÖZSOY, İbrahim Halil DEMİRCİ, Gülsüm ATİLE, Şengül YAVUZ konuşmacı olarak katılım sağladı. Çorum İl Milli Eğitim Müdürlüğü adına İlimizi temsil eden Rasim ÇINAR ve Emine Esra ARSLAN öğretmenlerimizi tebrik ederiz.

E-TWINNING İL KOORDİNATÖRLERİ ÇALIŞTAYI



eTwinning 2022 yılı çalışma planı kapsamında Antalya'da 11-13 Kasım 2022 tarihlerinde eTwinning İl Koordinatörleri Çalıştayı yapıldı. İlimizden İl koordinatörü Yelda KILIÇARSLAN katılım sağlamıştır.

13.ETWINNING ULUSAL KONFERANSI



eTwinning 13. eTwinning Ulusal Konferansı 26-28 Aralık tarihleri arasında Antalya'da gerçekleştirildi.Çorum İl Milli Eğitim adına 42.000 proje arasında en başarılı ilk 200 e giren Çorum Merkez Bilim Sanat Merkezi'nden Gülser KIRIŞ, Atatürk Anadolu Lisesi'nden Cansu UYSAL, İskilip Sakarya İlkokulu'ndan Atanur YILMAZ, Osmancık Koyunbaba İlkokulu'ndan İlknur Balcı Gümüş öğretmenlerimiz katıldı.

E-TWINNING HAKKINDA



eTwinning Yeni Platforma Nasıl Kayıt Yapabilirim?

Bir eTwinning veya School Education Gateway hesabım var. Yeni Avrupa Okul Eğitim Platformu'na giriş yapmak için kullanabilir miyim?

Bir eTwinning veya School Education Gateway hesabınız olsa bile, Avrupa Okul Eğitim Platformu'na **erişemeyeceksiniz**. Avrupa Okul Eğitim Platformu'na erişmek için EU Login'i kullanmanız gerekir.



eTwinning YENİ PLATFORM

Yeni Avrupa Okul Eğitim Platformu'na nasıl kayıt olabilirim?

Mevcut kullanıcılar, kişisel verilerinin yeni hesaba taşınması da dahil olmak üzere eski ve yeni hesaplarını senkronize etmek için eTwinning'e veya School Education Gateway'e **kaydolurken kullandıkları e-posta adresiyle aynı e-posta adresini kullanarak bir EU Login hesabı oluşturmalarıdır.**



eTwinning YENİ PLATFORM

Bir EU LOGIN hesabım var. Ne yapmalıyım?

EU Login e-posta adresini (eski olan ne varsa) güncelleme öneririz. eTwinning kullanıcıları bunu eTwinning Live'daki 'Hesabımı düzenle' bölümünden yapabilirler.

EU Login kullanıcıları bunu "Hesabım" > "Hesabımı yapılandır" yoluyla yapabilir.

School Education Gateway kullanıcıları bunu profilleri ve ardından 'Profilini düzenle' yoluyla yapabilir.



eTwinning YENİ PLATFORM

Platforma kayıt olurken hangi e-posta adresini kullandığımı hatırlamıyorum. Bu bilgiyi nerede bulabilirim?

Kullanılan e-posta adreslerini bulmak için eTwinning Live'da veya School Education Gateway'de 'Profilim'e gidin .

Profilinizde, e- posta adresinizi EU Login hesabınızdaki ile eşleştirmek için güncelleyebilirsiniz.

E-TWINNING HAKKINDA

Erasmus+ 1 eTwinning

eTwinning VAR OLAN OKULU EKLEME

profilinizden kuruluş (organizasyon) ekle kısmına tıklayın

Kuruluş ara
Kuruluş Ulkasına göre ara

Ülke
Türkiye

Kuruluş ara Etkinliklerime

organizasyondaki rolü
Öğretmen

Gönder İptal et

Kuruluş Ara

Erasmus+ 2 eTwinning

eTwinning VAR OLAN OKULU EKLEME

Kuruluş ekle

eTwinning'e başvurmaya uygunsunuz

Neden eTwinning'e katılmalısınız?

eTwinning, öğretmenler ve öğrenciler için ortak bir eğitim alanı olan sınırları olmayan bir okul yarattı. eTwinning, proje okullarına destek, araçlar ve hizmetler sağlayarak bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı yoluyla Avrupa'da okul işbirliğini teşvik eder.

Portal ayrıca öğretmenlerin ortak bulması, projeler başlatması, fikirleri ve en iyi uygulamaları paylaşması için çevrimiçi araçlar sunar. Tüm bireysel araçlar sayesinde, topluluğun her üyesi Avrupa'daki öğretmenlerle kolay, rahat ve hızlı bir şekilde ilgili ve faydalı ortaklıklar kurabilir.

eTwinning'e katılmak istemiyorum

BURAYA MUTLAKA TIKLAMALISINIZ.

eTwinning'e Katılın

E-TWINNING HAKKINDA

kabul edin ve
gönderin

Okulunuz eklenmiş olup İl Koordinatörün onayına sunulmuştur.

E-TWINNING HAKKINDA



1



2

eTwinning YENİ OKUL EKLEME







[illegible]






eTwinning YENİ OKUL EKLEME

2. Organizasyon detayları *

Yasal isim *

Okul numarası

Genel adı *

İCTED kodu/yeri *

[Etkin gerçekleştirilmedi \(İCTED-0\) »](#)

eTwin Sitesi *

[Okul eTwin »](#)

3. İletişim bilgileri *

Adı: Yalın Kılıcıoğlu

İletişim görevi/sorumluluğu *

Tercih ETTİĞİ iletişim kanalı/kanalları »

Okul »

Okul » İletişim » »

E-TWINNING HAKKINDA






eTwinning YENİ OKUL EKLEME

3. İletişim bilgileri *

Konu: İletişim Bilgileri

İletişim kanalı: İletişim dili:

4. Müdürlük ayrıntıları

Müdürlük adı: Müdürlük adresi:

İletişim e-postası:

5. Profil bilgileri *

[illegible]

E-TWINNING HAKKINDA

ESEP'te nasıl eTwinning üyeliği oluşturabilirim?

etwinning.net platformunda üyeliğiniz varsa:

- 01 <https://webgate.ec.europa.eu/cas/eim/external/register.cgi> bağlantısına gidiniz.
- 02 etwinning.net platformunda kayıtlı email adresinizle EU hesabı oluşturunuz.
- 03 Aynı tarayıcıda <https://school-education.ec.europa.eu/> bağlantısına gidiniz.
- 04 ESEP platformunda 'Log in' butonuna tıkladığınızda eski platformdaki bilgilerinize erişebilirsiniz.

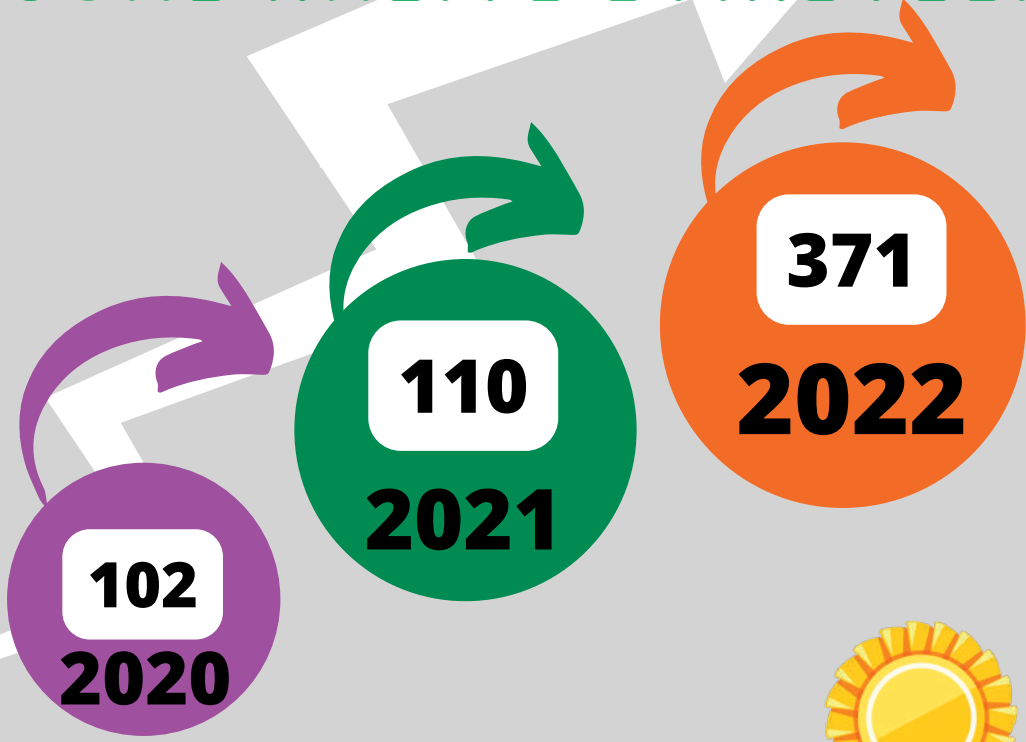
İlk defa eTwinning üyeliği oluşturacaksanız:

- 01 <https://webgate.ec.europa.eu/cas/eim/external/register.cgi> bağlantısına gidiniz.
- 02 Aktif olarak kullandığınız bir email adresi ile EU hesabı oluşturunuz.
- 03 Daha sonra <https://school-education.ec.europa.eu/> bağlantısına gidiniz.
- 04 ESEP platformunda 'Create account' butonuna tıklayınız.
- 05 'Register on this platform with EU login' seçeneğini işaretleyiniz. ESEP hesabı oluşturduktan sonra karşınıza çıkan ekranda 'eTwinning'e Katıl' seçeneğini işaretleyerek üyeliğinizi tamamlayınız.



ÇORUM İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

ULUSAL KALİTE ETİKETLERİ





Erasmus+



ERASMUS+ YURTDIŞI KATILIMCILARI SERTİFİKA TÖRENİ



Çorum İl Milli Eğitim Müdürlüğü Erasmus+ Okul Eğitimi Akreditasyonu 2021-1-TR01-KA121-SCH-000009421 nolu projesi kapsamında Viyana, Prag ve Budapeşte'ye yapılan 8 hareketliliğimize katılan 30 öğrenci ve 55 öğretmenimiz Çorum Hitit Turizm Uygulama Otel'i'nde düzenlenen kahvaltılı toplantıda bir araya geldi.

Çorum İl Milli Eğitim Müdürlüğü ERASMUS+ Okul Eğitimi Akreditasyon Projesi katılımcıları Hitit Turizm Uygulama Otel'i'nde biraraya geldi. Sertifiak törenine Çorum İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Tahir DEMİR ve Şube Müdürleri Ahmet Çaylak ve Murat YAVAN katıldı.

Katılımcıların yurtdışı eğitim deneyimlerini paylaştığı toplantıda ERASMUS+ programının kaynaştırıcı yönü ön plana çıktı.



AKREDİTASYON BİLGİLENDİRME TOPLANTISI



Erasmus +
2022
Mesleki
Eğitim
Akreditasyo
nu
Hareketlilikl
eri planlama
ve
bilgilendirm
e toplantısı
yapıldı.

Çorum İl Milli Eğitim
Müdürlüğü
Ar-Ge birimi Şube
Müdürümüz Ahmet
ÇAYLAK
başkanlığında 8
Aralıkta Erasmus +
2022 yılı
Akreditasyonu 121
SCH Hareketlilikleri
planlama ve
bilgilendirme
toplantısı yapıldı.





ÇORUM İL MİLLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ
2023 YILI



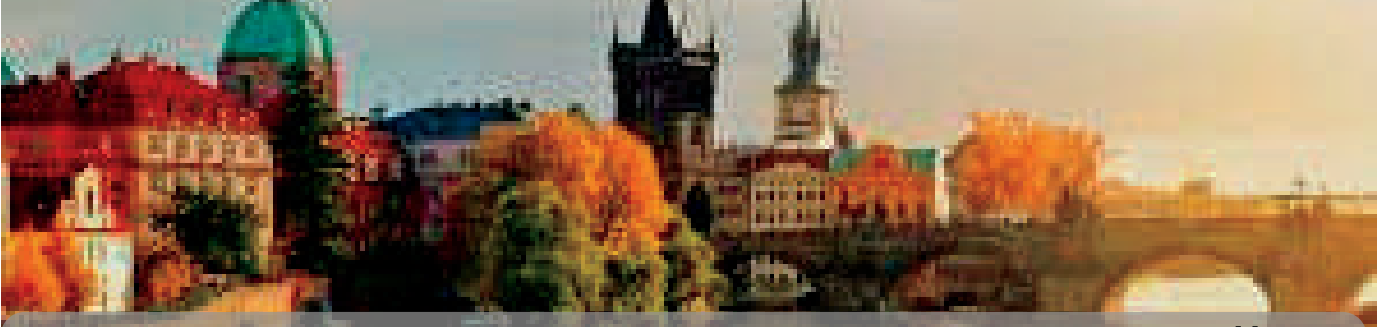
ERASMUS+ 121 School Akreditasyon



BUDAPEŞTE HAREKETLİLİĞİ

5 -11 ŞUBAT 2023

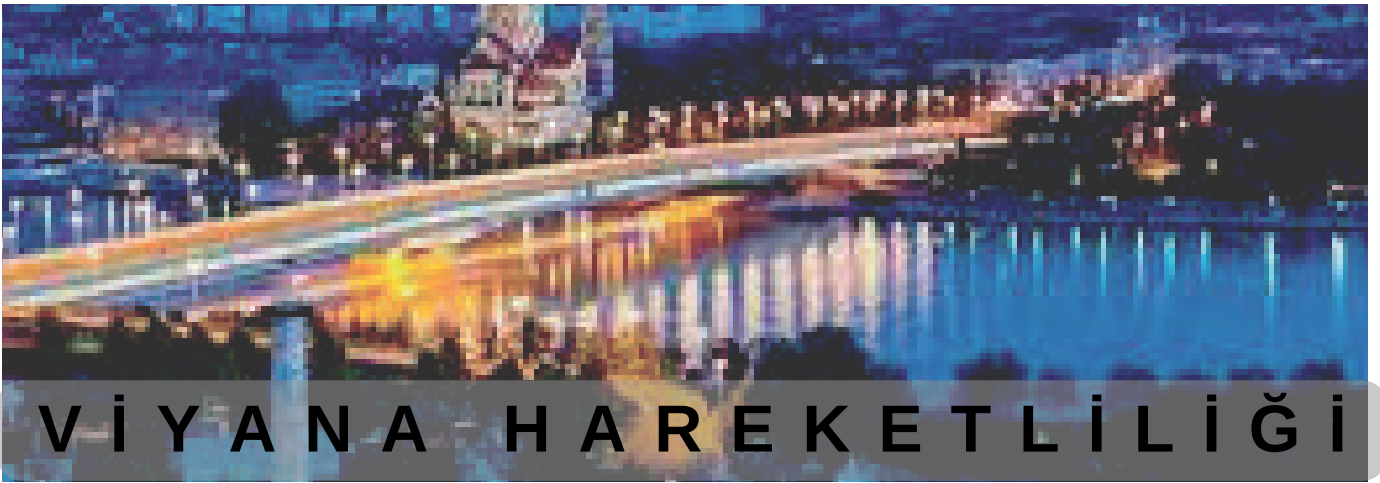
14-25 ŞUBAT 2023



P R A G H A R E K E T L İ L İ Ğ İ

12-18 ŞUBAT 2023

14-25 ŞUBAT 2023



V İ Y A N A H A R E K E T L İ L İ Ğ İ

19-25 ŞUBAT 2023

12-18 MART 2023

SUNGURLU İLÇEMİZDEN ETKİNLİKLER

MİLLİ MÜCADELE KAHRAMANLARIMIZ SERGİSİ



Sungurlu İsmetpaşa İlkokulu Okulu 4/C sınıfı öğrencileri “Milli Mücadele Kahramanlarımız Sergisi “ düzenledi. Öğrenciler, Sosyal Bilgiler dersindeki Milli Mücadele konusunu daha iyi anlayabilmek için kahramanlarımızın hayatlarını araştırıp onları tanıtan posterler hazırladılar.Sınıflarında bunları birbirlerine sunduktan sonra okullarında bir sergi hazırlayarak bunu herkesle paylaştılar. Sergiye ilgi gösteren okulumuzun yöneticileri, öğretmenleri ve öğrencileri bu kadar anlamlı bir çalışma yaptıkları için 4/C sınıfı öğrencilerine teşekkür ettiler.



Hattuşa

Hititler'in başkenti Hattuşa Çorum'un güneybatısında, Boğazkale İlçesi'nde yer almaktadır.

1986 yılında UNESCO Dünya Miras Listesi'ne alınan Hattuşa (Çorum, Boğazköy), Hitit İmparatorluğunun başkenti olarak Anadolu'da yüzyıllar boyu çok önemli bir merkez olmuştur.

Fransız Gezin Charles Texier tarafından 1834 yılında keşfedilmiştir. 1906 yılında başlayan kazılar sonucunda buradaki yerleşimin M.Ö. 2. bin yılında Anadolu ve kuzey Suriye'de hâkimiyet kuran Hitit Devleti'nin Başkenti olduğu anlaşılmıştır. Dünya Mirası olarak tescillenen Hattuşa Antik Kenti, sadece Çorum'un değil ülkemizin en önemli arkeolojik alanlarından biridir. Boğazkale İlçesi'ndeki Hattuşa ile Alaca İlçesi'ndeki Alacahöyük kalıntılarını kapsayan 2634 hektarlık alan, 1988 yılında Milli Park ilan edilerek bölgemizin turizm dinamiği haline getirilmiştir. Eski çağlarda etrafı 6 kilometrelik surlarla çevrilmiş örenlerinde bulunan çivi yazılı tablet arşivleri de UNESCO'nun Dünya belleği Listesi'nde yer almaktadır. Söz konusu tabletlerde "Bin Tanrılı şehir" olarak söz edilen Hattuşa'da bugüne kadar saray ve tapınaklar, binlerce tablet, çoğu günümüze kadar oldukça sağlam durumda gelmiş olan anıtsal kapılar (Aslanlı Kapı, Kral Kapı, Yerkapı), kralların ikamet ettiği Büyükkale Saray Kompleksi, Aşağı Şehir'de ülkenin en yüksek tanrıları olan Fırtına Tanrısı Teşup ile Arinna'nın Güneş Tanrıçası'na adanmış olan Büyük Tapınak, Hitit Büyük Kralı II. Şuppiluliuma'nın yaptığı işleri anlatan yazıtın bulunduğu Hiyeroglifli Oda, devasa boyutlarda tahıl ambarları, kısmen silinen Hititlere ait en uzun hiyeroglif yazıtı içeren Nişantepe Yazıtı gibi çok sayıda yapı açığa çıkarılmıştır. 2007 yılında tamamlanan sur duvarı canlandırması, döneme ait kil yapı tarzıyla türünün nadir örneklerinden biridir.

Kaynak: Çorum İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü Arşivi - Coğrafyası Tarihi Kültürü ve Edebiyatıyla Çorum



Fotoğraf:
ÇORUM İKTM Arşivi

Çorum'a 90 kilometre,
Sungurlu'ya 29 kilometre,
Boğazkale ilçe merkezine 1
kilometre mesafededir.

PINAR'I SEVERDİK

Çünkü her zaman akli başında davranırdı. Ders başlamadan kitabını açar, ödevlerini günü gününe yapardı. Söz verilmeden konuşmaz, gerekmedikçe de hiç ağzını açmazdı. Notları çok yüksek olmasa da duruşu, bakışı, tavırları herkese örnek olacak cinstendi. Kolları vücuduna bitişik yürür, başı hafif öne eğik durur, hep alçak sesle konuşurdu. Herkesin yardımına koşarken yardım etmeye çalıştığı kişi aslında kendisiydi ve bunun farkında değildi. Öyle Rousseau'nun eğitim görüşlerinden falan haberi de yoktu. Hep usluysa ve uslu durduğunda daima kaybeden taraf olacağını henüz öğrenmemişti. Kendisiyle ilgili bilgi vermek istemez, hafta sonu izinlerinde bile yurttan çıkmazdı. "Çarşı izninde buluşup bir yerlere gidelim, bir şeyler yiyelim." gibi duygular Pınar'a göre değildi. Bizse daha on beşindeki bir kızın önce çocuk olmasının gerekliliği ve kırk yaşın olgunluğuyla davranmasının yanlışlığı üzerine kafa yormazdık.

Derinlemesine bakıldığında aslında içindeki çocuğu yaşatmasına fırsat verilmeden ikisi engelli beş küçük kardeşine annelik yapmakla vazifelendirilmişti. Evin, kardeşlerinin, bahçenin ve hayvancılık işlerinin karşısında, "yok"un "yok"a karıştığı bir evde, kendi duyguları artık yok gibiydi. Misal, bir defasında konu dönmüş dolaşmış ve ben sınıfa "İçinizdeki çocuğu öldürmeyin." demiştim. Kolay kolay ağzını açmayan, öfkesini ve sevincini hep içinde saklayan Pınar, aniden "Benimki öldü." deyivermişti.

Mutlu insanlar birbirine benzese de herkesin mutsuzluğu kendine göreymiş. Bir keresinde yeni aldığı ayakkabısına "Hayırlı olsun." denmesini beklerken "Nereden buldun bunu?" demişlerdi de kendini orada bir böcek gibi hissetmişti. İnsanların bir ince yerleri vardı ki oraya değmekten kaçınmalıydı üsttekiler. Aşağı görmemeliydi alt tabakayı.

Korkmalıydı insanların bu tarafından. Ama zenginlerin anlamsız, saçma sapan hallerine derin felsefi anlamlar yükleyen insanların, ne yazık ki, yoksula saygısı yoktu. Öyle ya. Okula üzerinde belediye logosu olan sırt çantasıyla giden bir genç kız, yeni ayakkabı giyerse bu tepkiyi de alırdı.

Kitaplara bakılırsa herkes eşitti ama o biliyordu ki birileri biraz daha eşit. Ve farkındaydı ki bu kadar yokluğun içinde iyi bir diploması da olmayacaksa aslında hiçbir şeyi yok demektir.

Ergenliğinin tadını çıkarmasına fırsat verilmemiş bu öğrencimiz, bir defa kabuğunu kırıp başkaldırmak istedi. Başkaldırıp herkesin burnundan getirmek. Ama olmadı. Sıkıştırıldığı bu dar alandan yine çıkamadı. Kaybetmeyi baştan kabullenmişti zaten.

Son sınıfta okul yıllığı için herkesten para toplanıyordu. Bütün sınıftan ses geldi fakat bizim Pınar'dan gelmedi. Dört yıl boyu kantinden bir şey almadığını gizleyebilmişti ama yıllık alamayacağını saklamayı başaramıyordu. Bir genç kız ancak bu kadar yenik durabilirdi. Gerçekte herkes üzgünmüş ve ona yardım etmek istiyormuş gibi davranıyordu. Lakin işin aslı kimilerinin bu durumdan mutlu olduklarıydı. Böylelikle kendilerinin daha üstün ve şanslı olduklarına inanıyorlardı. Onun durumunu bilenler ileride yapacakları büyük iyilikler adına şimdilik böyle küçük yardımları ertelemek ve bazı hafif haksızlıklara göz yummak durumundaydı. Para konusu bir şekilde çözüldü ama bu durumun ruhunda bıraktığı izler acaba silinmiş miydi?

Okulunu bitirince bizi hırslarımızla, çıkar ilişkilerimizle, mücadelelerimizle baş başa bırakıp Samsun'un o isimsiz köyüne döndü ve bir daha kimseyi aramadı. Onu unutmamak da ne yaptığını, nerede, ne şekilde hayata tutunmaya çalıştığını bir türlü öğrenemedik. Okuduğu okuldan, çalıştığı yerden bize bir defa bile haber göndermedi lakin biz Pınar'ı yine de çok severdik.

BİLAL ÖZTURKUT
ÖMER DERİNDERE FEN LİSESİ
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ÖĞR.
OSMANCIK/ÇORUM

“KAR”IN BİLE ÜŞÜDÜĞÜ KIŞ

“Şehitsen secdeler yüce ruhuna der,
Yer Allahuekber, gök Allahuekber...”

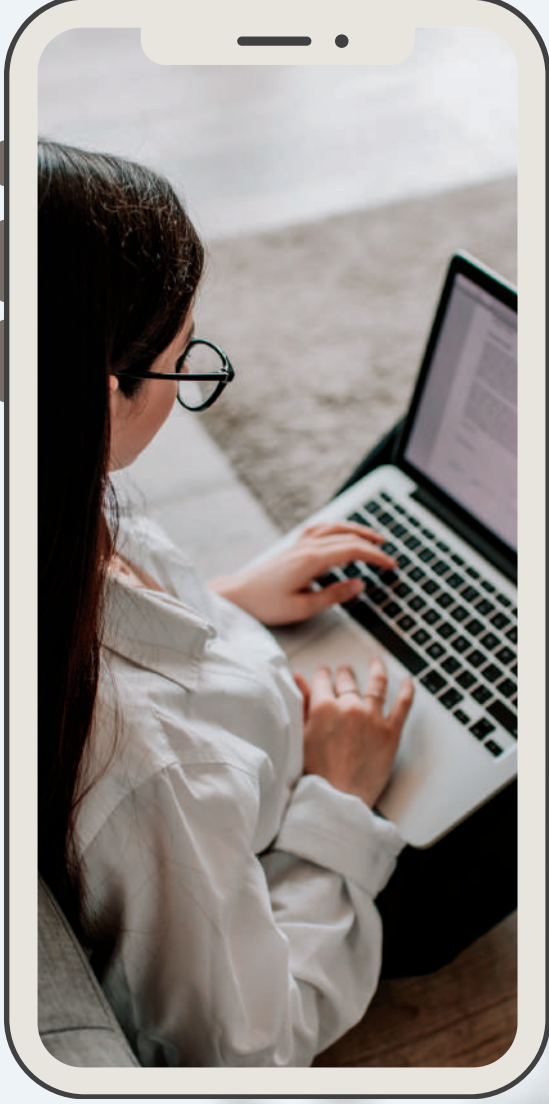
Devletlerin geleceği destanlarla kurulur. Tarihi destanlarla dolu olan devletimizin beyazlara bürünmüş destanlarından biri, tarihimizin en zor askeri harekâtının adıdır Sarıkamış. Ne zaman adı anılsa içimize düşen acı, gönlümüze düşen hüznün tarifidir. Anadolu'nun her yanının savaşıtlardan yana çok acılı, çok dertli olduğu bir dönemde en çok bu derdi çeken vatan toprağıdır. Neresine dokunursan dokun bin ah işitilir. Kaç bin şehit yatar bağrında...

Bayrağımızı hedefine ulaştırmak için şahadete adım adım korkusuzca yürüyen dedelerimizin varoluş destanıdır Sarıkamış. Binlerce şehit vererek oluşturduğumuz bir destan. Şüphesiz ki verdiğimiz bu şehitler vatan toprağının korunması gibi ulvi bir amaca yöneliktir. 93 Harbi'nde kaybettiğimiz toprakları geri alıp Sarıkamış'tan Orta Asya'daki soydaşlarımızla bağlantı kurmak amacıyla girdiğimiz hareket 1 Kasım 1914'te Rus ordusunun doğu sınırlarını geçmesiyle başladı. Ruslara karşı taarruzlarımız sonucunda kısmi başarılar elde edilse de Rus birliklerinin tamamen imhası mümkün olmadı. Enver Paşa komuta kademesi plan ve zamanlama konusundaki tüm tartışmalara rağmen Rusları tamamen kuşatmak için yeni büyük bir taarruza karar verdi. 22 Aralık 1914'te başlayan taarruz planlama ve zaman yönündeki sıkıntılar sebebiyle ilk gününden son gününe kadar karmaşa içinde geçti. 22 Aralık 1914'te başlayan taarruzda Türk ordusu 25-26 Aralıkta Rus ordusunun zayıf durumundan yararlanarak Sarıkamış'a yaklaştı. Yalnız planlamadan kaynaklanan sıkıntılar sebebiyle Türk ordusu arasında birlik sağlanamadı. Ruslar 27 Aralık günü takviye birliklerle ordusunu güçlendirdi. Türk ordusunun taarruzu püskürtüldü. İki gündür savaş durumunda olan asker 27 Aralık gecesinden itibaren -35 derecede çadırsız ve karlar üzerinde kurulan ordugahta açıkta uyumaya başladı. Artık donarak ölmelerde başlamıştı. 29-30 Aralık günü Türk ordusu Sarıkamış'a tekrar taarruz etse de bu taarruzda Ruslar tarafından geri püskürtüldü. Sonuç olarak Türkistan'a ulaşmak hedefiyle yola çıkan ordumuz taarruzdan önceki sınırlarına geri çekilmek zorunda kalmıştır. Plan ve zamanlamadaki sıkıntı sebebiyle hareket ilk günden son gününe kadar karmaşa içinde geçmiş ve binlerce askerimiz çatışma, soğuk ve hastalık sebebiyle şehit olmuştur.

Tarih hiçbir zaman 106 yıl sonra yargılanamaz ama Sarıkamış Harekâtı imkansızlıklar içinde küçük bir umudu gerçekleştirmeye yönelik, sonu hüznle biten bir harekattır. Ve unutulmaması gereken bir tarihtir. Sadece orada şehit olanların tarihi değil kim olduğumuzun ve hangi şartlarda bugünlere geldiğimizin tarihidir. Kabirlerinden nur eksilmesin, mekanları cennet olsun.

ŞABAN SARI
CUMHURİYET ANADOLU LİSESİ
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ÖĞR.
OSMANCIK/ÇORUM

Ç O R U M İ L M İ L L İ E Ğ İ T İ M M Ü D Ü R L Ü Ğ Ü
A R - G E B İ R İ M İ



Bize Ulaşın



0 364 224 02 01



<https://corumarge.meb.gov.tr/>



arge19@meb.gov.tr



Eşref Hoca CAD. NO 8



çorum il mem ar-ge



CorumMemARGE



corumilmemarge