

## TUTANAKTIR

09 Eylül 2023 tarih ve 32304 sayılı ile Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'nin 6. maddesinin ç bendinde "Bakanlıkça yapılacak ortak yazılı sınavlar için Genel Müdürlük tarafından, il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için il sınıf/alan zümreleri tarafından, konu soru dağılım tablosu hazırlanır ve öğrencilere bildirilir." hükmü yer almaktadır. Bu bağlamda Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün 21.09.2023 tarih ve E-83398609-480.99-84777762 sayılı yazıları gereğince 29/08/2023 tarihinde Atatürk Lisesi ek binasında toplanan Biyoloji..... ilçe zümre başkanları tarafından 2023-2024 eğitim-öğretim 1. döneminde yapılacak olan tüm ortak sınavlar için ekte yer alan excell dosyasındaki konu soru dağılım tabloları belirlenmiş ve iş bu tutanakla imza altına alınmıştır.

Sıra No	Adı Soyadı	İlçesi/Kurumu	Telefon	İmza
1	Levent CİN	Dodurga / Dodurga G.P.A.L		
2	Sedat LEVİK	İSKLİP / Dönüşmend Fen Lisesi		
3	M. ALTUNTAŞ	Merkez / 15 Temmuz Demokrasi Fen Lisesi		
4	Erim Yeter Çelik	Alaca / Şehit Nedim Tuğaltay Anadolu Lisesi		
5	Emrah ANAY	Boğaz / Şehit Yediveysel Karan J.A.İ.T.C		
6	Dr. İsmail Şen	Çağın G.P.A.L		
7	Yasar KAPKINER	Osmançiftlik İsmail Karatepe M.T.A.L		
8	Büşra GİL	Kargı Gök Programlı Anadolu Lisesi		
9	Sultan DEZİNCİK	Bogazkale G.P.A. Lisesi		
10	Tamer DEZİNCİK	Sungurlu Haydar Özbek Anadolu Lisesi		
11	Öğuzhan ŞEKİLER	Uğurludağ G.P.A.L		
12	Fatih KILINÇ	Mucitöz Anadolu Lisesi		
13				
14				

9. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. Sınav		2. Sınav			
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
				1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
YAŞAM BİLİMİ BİYOLOJİ	Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri	9.1.1.1 Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	5	2	1	3		
	Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler	9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. a. Su, mineraller, asitler, bazlar ve tuzların canlılar için önemi belirtilir. b. Kalsiyum, potasyum, demir, iyot, flor, magnezyum, sodyum, fosfor, klor, kükürt, çinko minerallerinin canlılar için önemi vurgulanır. c. Karbonhidratların, lipitlerin, proteinlerin, nükleik asitlerin, enzimlerin yapısı, görevi ve canlılar için önemi belirtilir.	15	6	7	15	6	7
		ç. DNA'nın tüm canlı türlerinde bulunduğu ve aynı nükleotitleri içerdiği vurgulanır. d. ATP'nin ve hormonların kimyasal formüllerine yer verilmeden canlılar için önemi sorgulanır. e. Vitaminlerin genel özellikleri verilir. A, D, E, K, B ve C vitaminlerinin görevleri ve canlılar için önemi belirtilir. B grubu vitaminlerinin çeşitlerine girilmez. f. Öğrencilerin besinlerdeki karbonhidrat, lipid ve proteinin varlığını tespit edebilecekleri deneyler yapmaları sağlanır. g. Enzim aktivitesine etki eden faktörlerle ilgili deneyler yapılması sağlanır.						
	9.1.2.2. Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.				1	2	1	
HÜCRE	Hücre	9.2.1.1. Hücre teorisine ilişkin çalışmalarını açıklar. a. Hücreye ilişkin bilgilere tarihsel süreç içerisinde katkı sağlayan bilim insanlarına (Robert Hooke, Antonie van Leeuwenhoek, Matthias Schleiden, Theodor Schwann ve Rudolf Virchow) örnekler verilir. Ancak bu isimlerin ezberlenmesi ve kronolojik sırasının bilinmesi beklenmez.				1	1	1

• İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Fatih KIZILG  
Levent CİD  
Mehmet DERİNCER

Sedat ÇEVİK  
Tamer ÖZGİNÇER

Ali ALTUNTAŞ  
Tamer ÖZGİNÇER

Enim Y. Emre ARACI  
Tamer ÖZGİNÇER

Osman Tugulpen  
Büşra GİL

Büşra GİL

Büşra GİL

Büşra GİL

Büşra GİL



10. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. Sınav		2. Sınav				
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
				1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
HÜCRE BÖLÜNMELEİ	Mitoz ve Eşeyssiz Üreme	10.1.1.1. Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar.	2	1	1	1			
		10.1.1.2. Mitozu açıklar.	7	2	1	3	1	1	1
		10.1.1.3. Eşeyssiz üremeyi örneklerle açıklar.	5	2	2	3	1	1	1
	Mayoz ve Eşeyli Üreme	10.1.2.1. Mayozu açıklar.	6	2	1	2	1	1	1
10.1.2.2. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.					1	1		1	
KALITIMIN TEMEL İLKELERİ	Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	*10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar. a. Mendel ilkeleri örneklerle açıklanır. b. Monohibrit, dihibrit ve kontrol çaprazlamaları, eş baskınlık, çok allellilik (Kan gruplarıyla ilişkilendirilir.) örnekler üzerinden işlenir. Eksik baskınlık ve pleiotropizme girilmez.				10	4	4	6

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

\* Biyoloji çerçeve yıllık planına göre anadolu liselerinde eksik baskınlık ve pleiotropizm örnekler üzerinden işlenire değinilmekten fen lisesi müfredatına dâhildir.

Fatih KILINÇ  
Levent CİV  
Sultan BERİNCEK  
Tamer BERİNCEK  
Serhat İRENİK  
Ali ALTUNTAŞ  
Ercan YETİM  
Emrah ARSAL  
Büşra GİL  
Osman ÇELİK  
Y. BERİNCEK



11. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. Sınav		2. Sınav				
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
				1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Denetleyici ve Düzenleyici Sistem, Duyu Organları	11.1.1.1. Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	5	3	3	2	1	1	1
		11.1.1.2. Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.		2	3	2	1	1	1
		11.1.1.3. Sinir sistemi rahatsızlıklarına örnekler verir.	15	1	1	1			
		11.1.1.4. Sinir sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.				1			
		11.1.1.5. Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.		1	1	2	2	1	1
		11.1.1.6. Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar.			1	1			
		11.1.1.7. Duyu organlarının sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.				1			
	Destek ve Hareket Sistemi	*11.1.2.1. Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.				3	4	4	4
		11.1.2.2. Destek ve hareket sistemi rahatsızlıklarını açıklar.				1	1		
		11.1.2.3. Destek ve hareket sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.				1			
		**11.1.2.4. Destek ve hareket sistemi ile doğrudan ilişkili güncel uygulamalara örnekler verir.							
	Sindirim Sistemi	11.1.3.1. Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.				3		3	3
		11.1.3.2. Sindirim sistemi rahatsızlıklarını açıklar.				1			
		11.1.3.3. Sindirim sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.				1			

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

\* Biyoloji çerçeve yıllık planına göre anadolu liselerinde ç. Huxley Kayan İplikler modeli incelenir. Kazanım açıklamasına değinilmeyen fen lisesi müfredatına dâhildir.

\*\* Biyoloji çerçeve yıllık planına göre anadolu liselerinde 11.1.2.4. Destek ve hareket sistemi ile doğrudan ilişkili güncel uygulamalara örnekler verir. kazanımına değinilmeyen fen lisesi müfredatına dâhildir.

Fatih KILINC  
Kevser CİD  
Sultan DERİNCEL  
N. /  
Tamer DERİNCEL  
Eda Çevik  
Oluk  
Ali ALTUNTAŞ  
YASİN ÖZKINER  
Emin Seter  
C. ÇELİK  
Emrah ABULU  
Büşra GİL  
Büşra GİL  
Osman ÇELİK  
Sen  
SA



12. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. Sınav		2. Sınav				
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
				1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
GENETİK PROTEİNE	Nükleik Asitlerin Keşfi ve Önemi	12.1.1.1.Nükleik asitlerin keşif sürecini özetler.	1		1				
		12.1.1.2.Nükleik asitlerin çeşitlerini ve görevlerini açıklar.	6	1	1	3	1	1	
		12.1.1.3. Hücredeki genetik materyalin organizasyonunda parça bütün ilişkisi kurar.	5	1	1	1		1	
		12.1.1.4. DNA'nın kendini eşlemesini açıklar.	8	2	1	3	1	1	1
	Genetik Şifre ve Protein Sentezi	12.1.2.1. Protein sentezinin mekanizmasını açıklar.		2	1	4	3	2	2
		12.1.2.2. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji kavramlarını açıklar.				2	1	1	1
		*12.1.2.3. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarını açıklar. b. Jel elektroforez tekniği incelenir ve farklı boyutlarda DNA parçalarının jel elektroforezde ayrılması görsel öğeler, grafik düzenleyiciler, e-öğrenme nesnesi ve uygulamalarından faydalanılarak açıklanır. c. Polimeraz zincir reaksiyonu kullanılarak genlerin çoğaltılması incelenir. ç. Rekombinant DNA teknikleri kullanılarak bir genin, bir plazmide klonlanması araştırılır.				5	3	3	4
		**12.1.2.4. Sentetik biyoloji uygulamalarına örnekler verir.							1
		12.1.2.5. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının insan hayatına etkisini değerlendirir.				1	1	1	1

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak plânlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir

\* Biyoloji çerçeve yıllık planına göre anadolu liselerinde 12.1.2.3. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarını açıklar. kazanımının altında yer alan b, c ve ç açıklamalarına değinilmeyen f

\*\* Biyoloji çerçeve yıllık planına göre anadolu liselerinde değinilmeyen fen lisesi müfredatına dâhildir.

Levent CİN  
Sedat Cevik  
Ari ALTUNTAŞ  
Erim Yeter  
Emrah ARALI  
Osman Tural  
Büşra GİL  
Sultan DERİNCEL  
Tamer DERİNCEL  
Fatma KILIK  
KARAKINER