

TUTANAKTIR

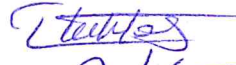
09 Eylül 2023 tarih ve 32304 sayı ile Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'nin 6. maddesinin 4. bendinde "Bakanlıkça yapılacak ortak yazılı sınavlar için Genel Müdürlük tarafından, il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için il sınıf/alan zümreleri tarafından, konu soru dağılım tablosu hazırlanır ve öğrencilere bildirilir." hükmü yer almaktadır. Bu bağlamda Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün 21.09.2023 tarih ve E-83398609-480.99-84777762 sayılı yazıları gereğince 29/08/2023 tarihinde Atatürk Lisesi ek binasında toplanan FEN BİLİMLERİ..... ilçe zümre başkanları tarafından 2023-2024 eğitim-öğretim 1. döneminde yapılacak olan tüm ortak sınavlar için ekte yer alan excell dosyasındaki konu soru dağılım tabloları belirlenmiş ve iş bu tutanakla imza altına alınmıştır.

Sıra No	Adı Soyadı	İlçesi/Kurumu	Telefon	İmza
1	ESRA DUGAN	Ortaköy İlçesi		
2	Ebru DEĞİRMENCI	İskilip / Atatürk Ortaokulu		
3	Tuğba IŞIKTAŞ	Bayat / Anadolu Nazım İsmail Hatip Ortaokulu		
4	Gülseren MENELİ	NERKEZ / Bahçelievler Mehmet Emin Akay Ortaokulu		
5	Mehmet ARSLAN	ALACA / Alaca Ortaokulu		
6	Gülşen DEĞİRMENCI	UĞURLUDAĞ / Uğurludağ İsmail Hatip Ortaokulu		
7	Yüce KARA	OSMANCIK / Yedigöller Ortaokulu		
8	Rüya KURBAN	DOĞRUCA / Şehit Murat Ali Ortaokulu		
9	Hayrettin ERKAN	BOĞAZKALE / Boğazkale Ortaokulu		
10	Gülşen Gök	OPUZLAR Ortaokulu / Opuzlar		
11	Emel ESER	Sungurlu / Demirşeyh Ortaokulu		
12	Gökhan KAFARCI	MEDİTERRAN / Mediterra Hotel Bölge Ortaokulu		
13	Elvan ÖZCAN	AKRUM ÖSM		
14				

5. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
DÜNYA VE EVREN	F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.	YOK	1	1	YOK		
	F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.		1				
	F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.		1	1			
	F.5.1.2.2. Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.		1				
	F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.		1				
	F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	2		1	
CANLI LAR VE YASA	F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1				
	F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		1	1		4	1
FİZİKSEL OLAYLAR	F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.					1	1
	F.5.3.1.2. Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.					1	
	F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.					1	1
	F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.					1	
	F.5.3.2.3. Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.					1	1
MADDE VE DOĞASI	F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.						1
	F.5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.						
	F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.						
	F.5.4.3.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.						
	F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genişip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.						

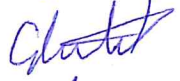
ESRA DUGAN 

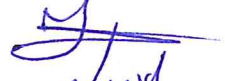
Tuğba ISIKTAŞ 

Rukiye KURŞUN 

Ebru DEĞİRMENCI 

Hayrettin ERKAN 

Gökhan KAFABAY 

Mibeyde KARAR 

Gülşay DELİGÖZ 

Gaden GİZLİ 

Emel ESER 

Mehtap ARSLAN 

Günel MENENKŞE 

Elvan ÖLÇER 

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

6. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
DÜNYA VE EVREN	F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1			
	F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	1	1	1		
	F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	1		1	
	F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1				
	F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1				1
CANLILAR VE YAŞAM	F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	4	1	1	1	1	
	F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	1			
	F.6.2.2.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	1	1	1		
	F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	2	1				
	F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	1	1		1	
	F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.				1	1	
	F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.				2	1	
	F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.				1		
	F.6.2.3.5. Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.				1		
	F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				2	1	1
	F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.				2	1	
FİZİKSEL OLAYLAR	F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.				2		
	F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.				2	1	1
	F.6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.				2	1	1
	F.6.3.2.1. Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.				1		
	F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.				1	1	1

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Rukye KILINCI
 Zübeyde KARL
 Giden Gök
 ESRA DÜĞAN
 Tugba İKTAŞ
 Hayrettin ERKAN
 Ebru DEĞİRMENCI
 Gökhan KAFADAY
 Gülay DELİGÖZ
 Emel ESER
 Gürsel MENEULTE
 Mehmet ARSLAN
 Elvan BZGEL

7. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
DÜNYA VE EVREN	F.7.1.1.1. Uzay teknolojilerini açıklar.	2	1		1		
	F.7.1.1.2. Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	2	1	1	1		1
	F.7.1.1.3. Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.	1					
	F.7.1.1.4. Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1		1		
	F.7.1.1.5. Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1					
	F.7.1.1.6. Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.						
	F.7.1.2.1. Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	1	1		
	F.7.1.2.2. Yıldız kavramını açıklar.	2					
	F.7.1.2.3. Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1				
	F.7.1.2.4. Evren kavramını açıklar.	1	1				
CANILAR VE YAŞAM	F.7.2.1.1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	3	1	2	1	1	1
	F.7.2.1.2. Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.	1	1				
	F.7.2.1.3. Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	2	1	1			
	F.7.2.2.1. Mitozun canlılar için önemini açıklar.	2	1		1	1	
	F.7.2.2.2. Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.				1	1	
	F.7.2.3.1. Mayozun canlılar için önemini açıklar.				1	1	
	F.7.2.3.2. Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.				1	1	
	F.7.2.3.3. Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.				1	1	1
	F.7.3.1.1. Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.				1	1	
	F.7.3.1.2. Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.				1	1	
FİZİKSEL OLAYLAR	F.7.3.1.3. Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.				1	1	
	F.7.3.2.1. Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.				2	1	1
	F.7.3.2.2. Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				2	1	
	F.7.3.3.1. Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.				1	1	1
	F.7.3.3.2. Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.				1	1	
	F.7.3.3.3. Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.					1	
MADDE VE DOĞASI	F.7.4.1.1. Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.				1		
	F.7.4.1.2. Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.						

*İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Rüfaye KURŞUN R. Kurşun

ESRA DUGAN

Yüceyde KARA

Tuğba İKTAZ

Gülden Gök

Hayrettin ERKAN

Ebru DEĞİRMENCI

Coşkun KAFABAY

Gülşay DEĞİÖZ

Emel ESER

Gülşel MENEUPE

Mehmet ARSLAN

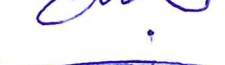
Elvan ÖLÇER

8. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav				2. Sınav			
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
DÜNYA VE EVREN	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	1	1	1	1	1	1	1
	F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1		1	1			
	F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	1		1				
CANLILAR VE YAŞAM	F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1		1				
	F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	1	1				
	F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1		1	1			
	F.8.2.2.1. Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1		1				
	8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	1	1	1	1	1	1
	F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1		1				
	F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1		1				
	F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	1	1				
	F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	2	1		1	1	1		
	F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1	1	1			
	F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.								1
	F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini tartışır.								1
	F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur.								1
FİZİKSEL OLAYLAR	F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.					2	1	1	1
	F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.					2	2	1	1
	F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiadaki uygulamalarına örnekler verir.					1			1
MADDE VE DOĞASI	F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.					1			1
	F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametall olarak sınıflandırır.					2	1	1	1
	F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.					2	1		1
	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.					1			1
	F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.					1			
	F.8.4.4.2. Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.					1			
	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek maddelerin asit-baz ayracı olarak kullanır.					1			
	F.8.4.4.4. Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.								

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurulacak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurulacak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

ESLA DUGAN 
 Tuğba İSKİTAZ 
 Lülüye KURŞUN 
 Hayrettin ERKAN 
 Zübeyde KARA 
 Ebru DEĞİRMENCI 
 Gökdeniz GÖK 
 Gökhan KAFABAY 
 Gülay DELİGÖZ 
 Emel ESER 
 Mehmet ARSLAN 
 Gülsel MENEKŞE 
 Elvan ÖLGEK 